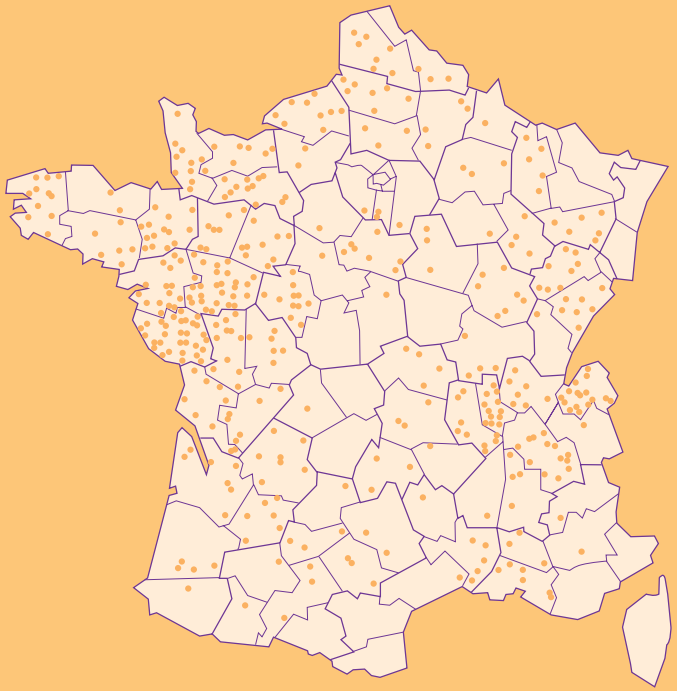
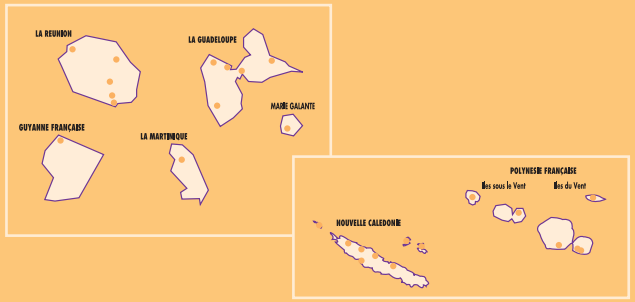
Pour **RÉUSSIR** *autrement*





Union Nationale des Maisons Familiales Rurales
58, rue Notre-Dame de Lorette
75009 PARIS
Tél. : 01 44 91 86 86
Fax : 01 44 91 95 45
E-mail : unmfreo@mfr.asso.fr
web : www.mfr.asso.fr

Imp. des MFR - 78780 MAURECOURT - 01 39 74 76 49

orientation

formation

éducation

orientation

formation

éducation

orientation

Le guide des parents

éducation

formation

RÉUSSIR *autrement*

MFR

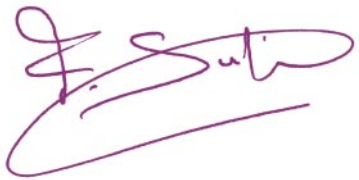
En inscrivant votre enfant en Maison Familiale Rurale, vous avez fait le choix d'un parcours de formation personnalisé au sein d'un établissement à taille humaine. Votre enfant va découvrir, par le biais de l'alternance, le monde professionnel et, grâce à sa formation, réfléchir progressivement à son projet.

Par cette inscription, vous devenez également membres d'une association familiale. Cette adhésion vous offre la possibilité de jouer un rôle actif et de vous investir dans la vie du mouvement.

Ce guide vous invite à découvrir le fonctionnement d'une Maison Familiale Rurale qui réunit en son sein des jeunes en formation, une équipe éducative, mais aussi des parents et des maîtres de stage ou d'apprentissage.

C'est pour vous aider dans votre rôle que ce guide a été préparé. Qu'il puisse être un outil pour qu'ensemble nous réussissions la formation et l'éducation de vos enfants.

Le Président de l'Union Nationale
François Subrin,



Sommaire

- Une présentation des Maisons Familiales Rurales..... p 4
- Suivre la formation..... p 6
- Accompagner le stage..... p 8
- Aider à faire un choix p10
- Etre actif au sein de l'association..... p12
- Les objectifs de l'association..... p14
- En conclusion, accompagner ensemble..... p15

Vos interlocuteurs

Les responsables des Maisons Familiales Rurales sont à votre disposition pour vous rencontrer, vous écouter, répondre à vos questions.

N'hésitez pas à les solliciter !

Une présentation des MFR

En 1937, dans le Lot-et-Garonne, quelques familles d'agriculteurs se regroupent pour offrir une formation adaptée à leurs enfants. Elles achètent ensuite une maison, donnant ainsi naissance à la première Maison Familiale Rurale. Très vite, d'autres établissements du même type ouvriront leurs portes, un peu partout en France, puis dans le monde entier.

Aujourd'hui, les Maisons Familiales Rurales accueillent, chaque année, 60 000 jeunes de la 4ème au BTS, dans des formations par alternance sous statut scolaire ou en apprentissage et 5 000 adultes en formation continue. Les 440 établissements répartis en France sont regroupés en fédérations départementales et régionales, ainsi qu'au sein d'une Union nationale. Plus de 130 qualifications différentes dans une vingtaine de secteurs professionnels sont proposées à ces 65 000 élèves, apprentis ou stagiaires. Les diplômes préparés sont des diplômes officiels du ministère de l'Agriculture, de l'Education nationale, de la Santé,...

Les Maisons Familiales Rurales développent une pédagogie particulière basée sur l'alternance et l'implication des familles :

- Les jeunes ont des semaines de cours à la Maison Familiale, où sont dispensés des apprentissages théoriques et pratiques et des semaines en entreprise, en situation professionnelle.
- Chaque établissement est une association. En inscrivant leurs enfants dans une Maison Familiale, les parents deviennent membres de l'association.

Pour plus d'informations sur les Maisons Familiales Rurales :

www.mfr.asso.fr

Les caractéristiques d'une MFR

La Maison Familiale Rurale est un établissement de formation privé, sous contrat avec l'Etat ou en convention avec la région.
C'est aussi un lieu de vie pour les jeunes.

UNE APPROCHE EDUCATIVE ORIGINALE

Les Maisons Familiales Rurales ont, dès leur origine, voulu permettre à chacun de réussir non seulement son développement intellectuel ou ses activités professionnelles mais également sa vie personnelle, familiale, culturelle ou sociale. Pour ce faire, les Maisons Familiales considèrent la personne dans son présent et son devenir, sollicitent la responsabilité, donnent des repères, font confiance, éveillent la curiosité.
D'autre part, l'internat fait partie intégrante de leur projet éducatif, car il est un espace privilégié de travail, de relations entre jeunes, d'ouverture socio-culturelle, un lieu incontesté d'apprentissage de la vie en collectivité.

UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe qui accompagne les élèves est composée de moniteurs (formateurs) et d'autres personnels qui assurent une fonction globale. Proches des jeunes ou des adultes en formation, ils accompagnent le projet de chacun. Leur action se caractérise par une autre manière d'enseigner, une attitude d'écoute, des relations soutenues avec les parents, les jeunes et les maîtres de stage. Ils ont le souci de guider chacun, d'entraîner le groupe en faisant preuve de rigueur dans la formation tout en laissant la place à la prise de responsabilité.

UNE ASSOCIATION IMPLIQUÉE

Chaque Maison Familiale Rurale est ancrée dans son territoire. Elle travaille avec les acteurs du terrain et s'investit dans le milieu local et professionnel.

Suivre la formation

Notre projet

- Vous rencontrer avant le démarrage de la formation.
- Organiser des réunions où équipe pédagogique et parents parlent ensemble.
- Privilégier l'emploi du carnet de liaison, véritable lien entre vous, la Maison Familiale et le maître de stage ou d'apprentissage.
- Echanger chaque fois que cela est nécessaire.
- Saisir toutes les occasions pour établir une relation et enrichir le dialogue (rencontre individuelle, appel téléphonique, visite...).

Les parents doivent pouvoir exercer leurs responsabilités éducatives. Nous voulons :

- Vous donner les moyens d'assurer pleinement ces responsabilités.
- Vous permettre d'agir collectivement avec d'autres familles.

Notes personnelles

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Votre participation

- S'intéresser au travail de votre enfant.
- Prendre connaissance du carnet de liaison et le signer.
- L'aider dans l'organisation de son stage et dans la gestion de son temps.
- Discuter avec lui des études d'alternance et plus particulièrement de celles qui prennent appui sur la vie locale ou familiale.
- Vérifier la qualité des productions qu'il a réalisées.
- Répondre aux sollicitations de la Maison Familiale Rurale.

Notes personnelles

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CONSEILS !

Quelques attitudes à privilégier :
- écouter, dialoguer, encourager,
- être rigoureux par rapport au travail d'alternance,
- aider, accompagner mais ne pas faire à la place de votre enfant.

Accompagner
le stage

Notre projet

- Rechercher des stages en fonction de l'intérêt de votre enfant.
- Veiller aux problèmes concrets que pose son organisation : transports, repas, hébergement, coût global.
- Rencontrer le maître de stage pour l'informer de l'objectif du stage et de son déroulement...

L'alternance permet au jeune de découvrir des métiers et d'acquérir des savoirs. Nous voulons :

- L'aider à analyser ses expériences et à découvrir progressivement sa voie.
- Lui proposer des parcours permettant de réaliser son projet professionnel.

Notes personnelles

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Votre participation

- Trouver des lieux de stage pour votre enfant (à examiner en liaison avec la Maison Familiale Rurale).
- Veiller à la qualité des conditions de vie.
- Vous assurer de sa présence et de sa ponctualité en stage.
- Dialoguer avec le maître de stage ou d'apprentissage.
- Faire remonter à la Maison Familiale les réussites et les difficultés rencontrées.
- Vous associer avec d'autres familles pour résoudre des problèmes matériels...

Notes personnelles

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CONSEILS !
Quelques attitudes à privilégier :
- lire régulièrement le carnet de liaison,
- ne pas hésiter à noter vos remarques sur ce carnet,
- dès qu'un problème apparaît en stage, appeler la Maison Familiale Rurale.

Aider
à faire un choix

Notre projet

- Favoriser la motivation grâce à la pédagogie de l'alternance.
- Poursuivre la formation générale tout en permettant une formation professionnelle.
- Réfléchir à l'orientation et au projet de votre enfant.
- Valoriser le potentiel de toute personne en formation.
- Faciliter l'apprentissage de la responsabilité, de l'autonomie et de l'initiative.

Toute personne doit pouvoir développer sa personnalité.
Nous voulons aider chacun à :

- Découvrir ses potentialités.
- Acquérir une compétence reconnue, un métier, une place dans la société.

Notes personnelles

Votre participation

- Accompagner les expériences de votre enfant.
- Suivre son cheminement scolaire mais également son développement personnel.
- Dialoguer avec lui de ses aspirations et de ses motivations.

Notes personnelles

CONSEILS !
Quelques attitudes à privilégier :
- s'intéresser au travail de votre enfant en stage,
- veiller à ce qu'il puisse être actif et responsable,
- faire mûrir progressivement son projet personnel.

Etre actif
au sein de l'association

Participer à des rencontres

Chaque parent est invité à participer :
- aux réunions (avant la rentrée et en cours d'année),
- à l'Assemblée Générale,
- aux activités conviviales organisées par la Maison Familiale.

Etre actif dans la formation

Chaque parent peut apporter son aide et son expérience :
- en participant à une évaluation, à l'élaboration du plan de formation,
- en rencontrant un groupe de jeunes pour témoigner, présenter sa profession, discuter avec eux de sujets qui les intéressent,
- en mettant en œuvre ses talents pour participer à l'animation d'une veillée, communiquer son savoir-faire, ses expériences,
- en accompagnant un voyage d'études, une visite...

S'organiser entre parents

La Maison Familiale est aussi un lieu de solidarité :
- pour résoudre des problèmes de transport des élèves, d'accueil, d'hébergement pendant les périodes de stage,
- pour trouver un stage,
- pour se mobiliser pour le premier emploi (exemple : mettre en commun le réseau de relations personnelles ou professionnelles des familles pour donner leurs chances aux jeunes qui entrent dans la vie active).

Répondre à une sollicitation

Donner un coup de main pour des réalisations matérielles (entretien des locaux ou des espaces...), pour des activités liées à la vie de l'établissement (fêtes, portes ouvertes...).

Avoir une responsabilité plus globale

Chaque famille porte l'image de l'établissement et a le souci :
- d'impliquer la Maison Familiale dans le milieu professionnel et le développement local,
- de faire connaître la Maison Familiale aux parents qui ne la connaissent pas.

Chaque famille est adhérente de l'association :
- elle peut prendre des responsabilités dans le conseil d'administration, dans une commission...
- elle est invitée à l'Assemblée Générale annuelle et peut, si elle le souhaite, se présenter pour être élue au conseil d'administration.

CONSEILS !
Adhérent, côté pratique

En inscrivant un jeune à la Maison Familiale, chaque famille adhère à l'association.

Cette adhésion est formalisée par une cotisation et et donne droit à une carte d'adhérent.

Chaque famille est abonnée au « Lien », le magazine des Maisons Familiales.

Les objectifs de l'association

Une Maison Familiale Rurale a pour objectif d'assurer :

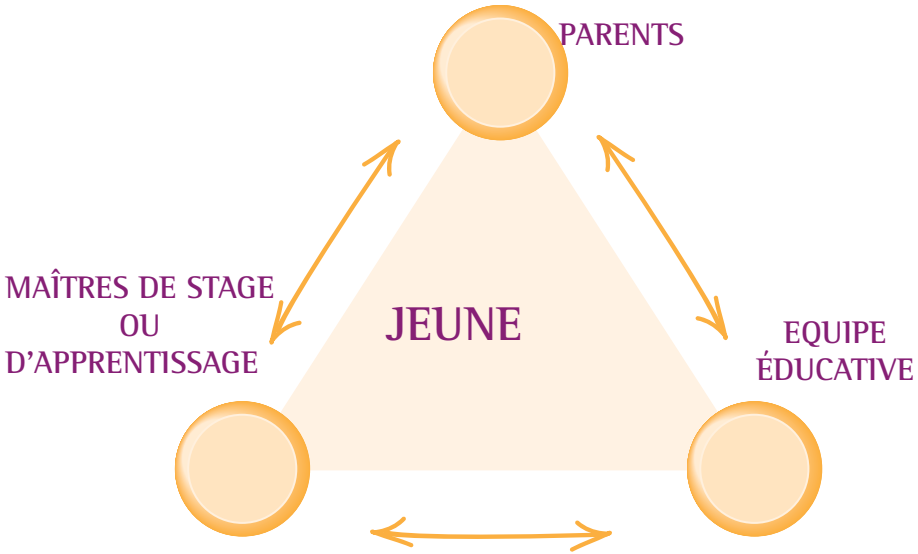
- Une formation de qualité pour la réussite scolaire et professionnelle du jeune.
- Une éducation de la personne dans différentes dimensions :
  - ouverture d'esprit, éveil aux autres et au monde,
  - apprentissage de la vie en groupe, entraide, solidarité, tolérance,
  - autonomie, responsabilité, initiative,
  - épanouissement personnel.
- Une orientation permettant à chacun de découvrir sa voie, ses potentialités.
- L'entrée dans la vie active.

En Assemblée Générale, l'association élit des représentants au conseil d'administration. Celui-ci assure la responsabilité légale, morale et financière de la Maison Familiale.

L'Association de la Maison Familiale agit sans but lucratif. Elle assure un service public d'éducation et de formation.

Accompagner ensemble...

Pour accompagner ensemble le projet des personnes en formation, il est important d'assurer une relation étroite entre les différents partenaires.



Pour établir cette relation, il est fondamental de privilégier :

- le dialogue et l'écoute.
- le respect des uns et des autres.
- la complémentarité : chacun doit savoir quel est son rôle et comment il peut l'assurer au mieux.
- le témoignage : avec des adolescents, plus que des discours, c'est le témoignage des adultes qui les aide à grandir.